

Les adaptations pédagogiques

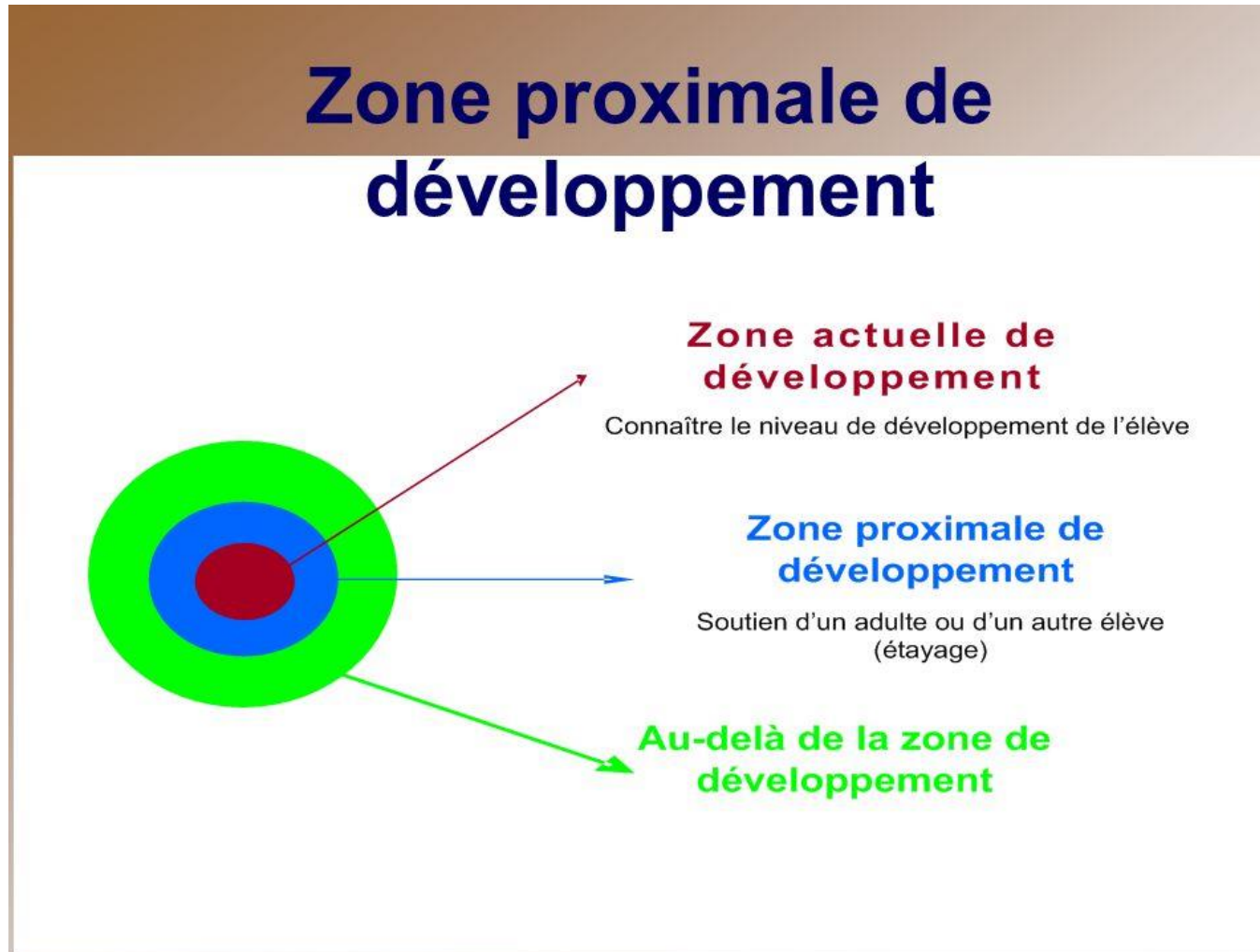
Les adaptations

1. Pourquoi ? Principes et fil conducteur
2. Comment adapter ?
 - construction d'une séance et d'adaptations spécifiques
 - quelques exemples d'adaptation
 - quelques outils numériques

Pourquoi ?

- ▶ Deux principes
- ▶ Un fil conducteur

Premier principe



Deuxième principe

► Principe d'éducabilité

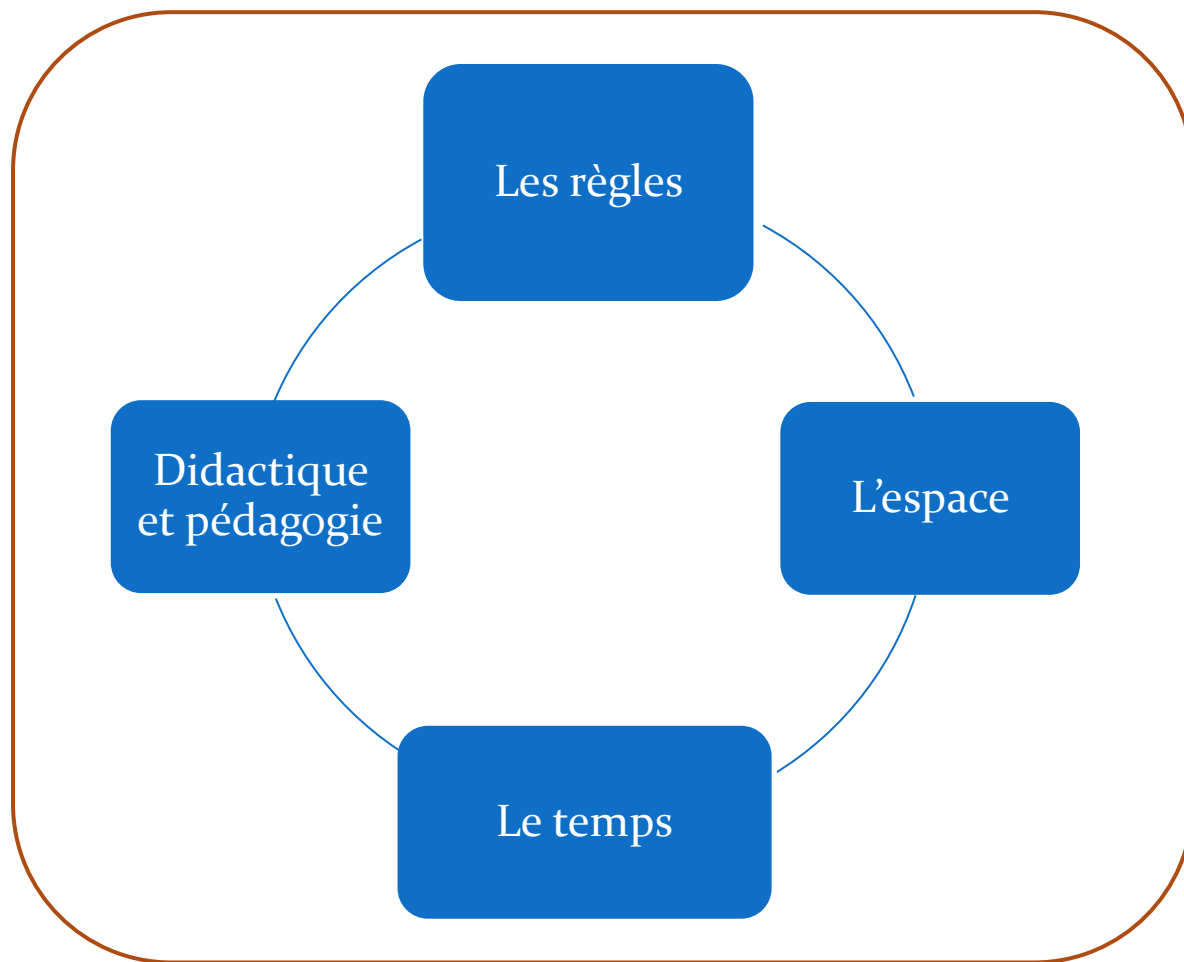
Penser en terme de parcours

Premier fil conducteur

Compter le nombre de passes
des personnes habillées en blanc

► Comment adapter ?

Un cadre structurant et adapté



LES ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES

Les principaux axes, Anne Gombert

Les supports

Le contrat didactique

Les outils

La progression et
la programmation

Les consignes

Les dispositifs/
L'étayage

L'évaluation

Les dispositifs

- ▶ Tutorat
- ▶ Binôme
- ▶ Petits groupes, homogènes, hétérogènes
- ▶ Le rôle décalé

Agir sur le but : le projet individuel

Evaluer les besoins

Partir des réussites
de l'élève



Définir son projet
individuel

Exercices pratiques

Présentation de 3 profils d'élèves

Présentation du document d'accompagnement du PPS

 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	ANNEE SCOLAIRE :
---	---	-------------------------

Projet personnalisé de scolarisation **Document de mise en œuvre – Second degré**

En application de l'arrêté du 6 février 2015 relatif au PPS
Vu la circulaire

Renseignements administratifs

Nom : _____

Exercices pratiques

Individuellement : 5/10 mn

A partir du projet d'inclusion proposé et les attendus (des programmes de votre discipline ou de votre fonction), lister les besoins prioritaires d'adaptation de l'élève.

Par groupe de 4 : 45 mn

Choisir une discipline, rédiger une séance d'apprentissage succinctement puis définir les adaptations possibles ,avant- pendant- et après la séance, évaluation(s) comprise(s) en tenant compte des PI étudiés précédemment.

Des exemples

Situation 1

- Monsieur et ma dame novon deupari achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km lavoix tureconsso me 10 litrausan quil aumaître. Ilfocon thé 18€ deux pé âge d'aux taurou tet 8€ dere papour désjeu néleumidit. Les sens kou tes 1€ leli treu ilpar ta 8 eures. Kélai laconso mas siondes sans ? Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

Situation 1 : lecture d'énoncés courts

➤ Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres. Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ? Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

➤ Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres. Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ? Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

Mêmes objectifs d'apprentissage que dans la situation 1 avec support toiletté

Lis:

Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix.

La distance est de 600 km et la voiture consomme 10l au 100 km.

Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi.

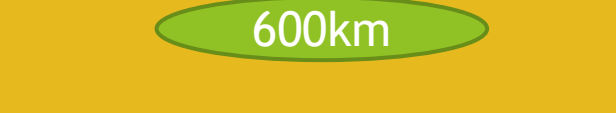
L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8h.

Réponds aux questions:

1 Quelle est la consommation d'essence ?

2 Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

Situation 1 : Adapter l'énoncé

Paris  Chamonix
Consommation de la voiture : 10l pour 100 km

Question 1 : quelle est la consommation d'essence?

Prix de l'essence : 1€ le litre

Prix du repas : 8€ par personne (deux personnes)

Prix du péage : 18€

Question 2 : quelle est la dépense pour le voyage ?

Objectif d'apprentissage ajusté avec support toiletté

Exemple :
Sens de l'opération

➤ Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à
Chamonix. [REDACTED]
[REDACTED] ||
faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€
de repas pour déjeuner le midi. [REDACTED]

Masquage au marqueur

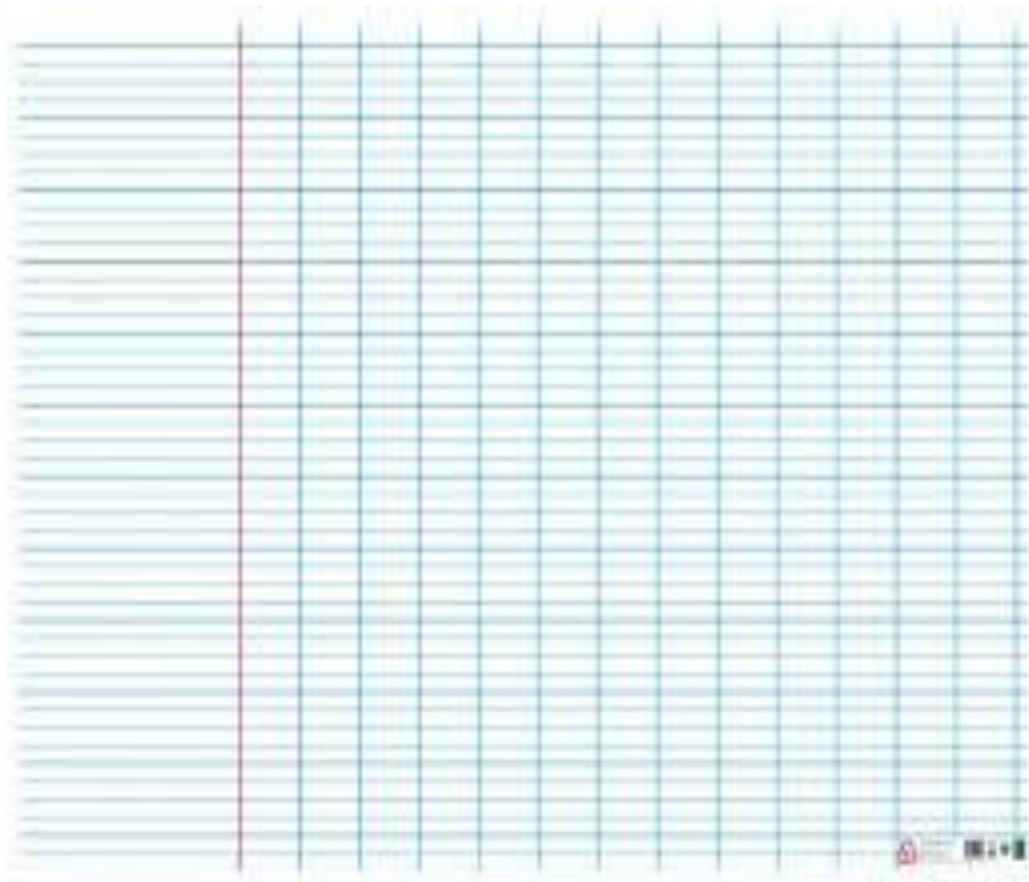
Objectifs d'apprentissage décroché à partir de la situation ou du domaine d'apprentissage... Le rôle décalé

Tu prépares les 18€ pour payer le repas



18€

Support de travail sans adaptation



Support de travail adapté

Quelle est la distance entre Paris et Chamonix?

Combien coûte le péage?

Combien coûte le repas?

Combien coûte le litre d'essence?

Combien dépensent-ils pour le péage et le repas ?

Situation 2 : lecture et compréhension d'un texte complexe

Extrait 3 ACTE II, SCÈNE 5 : HARPAGON, FROSINE

Harpagon a confié à Frosine son intention d'épouser Mariane, sans savoir que celle-ci aime et est aimée de son fils Cléante. Comptant sur une récompense, Frosine cherche à arranger le mariage entre Harpagon et Mariane...



L'Avare, mise en scène de Georges Werler avec Juliette Carre (Frosine) et Michel Bouquet (Harpagon), répétition à Cachan, 2006.

FROSINE. – Ah, mon Dieu ! que vous vous portez bien ! et que vous avez là un vrai visage de santé !

HARPAGON. – Qui, moi ?

FROSINE. – Jamais je ne vous vis un teint si frais et si gaillard.

HARPAGON. – Tout de bon !

FROSINE. – Comment ? vous n'avez de votre vie été si jeune que vous êtes ; et je vois des gens de vingt-cinq ans qui sont plus vieux que vous.

HARPAGON. – Cependant, Frosine, j'en ai soixante bien comptés.

FROSINE. – Hé bien, qu'est-ce que cela, soixante ans ? Voilà bien de quoi ! C'est la fleur de l'âge cela, et vous entrez maintenant dans la belle saison de l'homme.

HARPAGON. – Il est vrai ; mais vingt années de moins pourtant ne me feraient point de mal, que je crois.

FROSINE. – Vous moquez-vous ? Vous n'avez pas besoin de cela, et vous êtes d'une pâte à vivre jusques à cent ans.

HARPAGON. – Tu le crois ? [...]

FROSINE. – Il faudra vous assommer, vous dis-je ; et vous mettez en terre et vos enfants, et les enfants de vos enfants.

HARPAGON. – Tant mieux. Comment va notre affaire ? [...] il y a encore une chose qui m'inquiète. La fille est jeune, comme tu vois ; et les jeunes gens d'ordinaire n'aiment que leurs semblables, ne cherchent que leur compagnie. J'ai peur qu'un homme de mon âge ne soit pas de son goût ;

Situation 2 : quelles adaptations ?

Plus généralement sur les lectures suivies

Mêmes objectifs d'apprentissage avec support adapté



Balabolka est un logiciel
de synthèse vocale

Objectif d'apprentissage ajusté avec support facilitant la compréhension

Voir le film

Identifier des passages avec beaucoup d'implicite

Ne pas viser l'exhaustivité,
lire seulement quelques
passages

Mêmes objectifs d'apprentissage mais étayage et dispositif adaptés

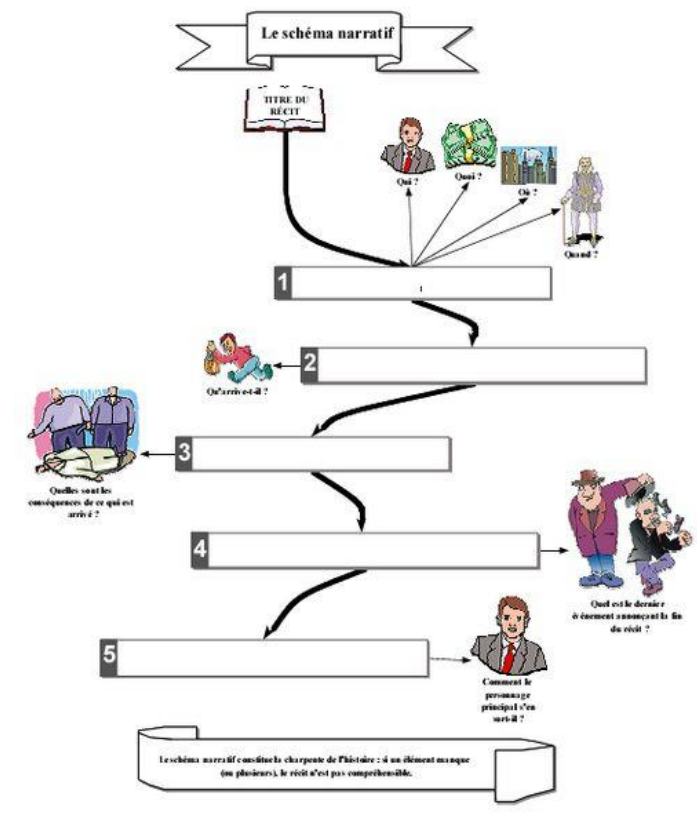


Narration (avant),
reformulation,
théâtralisation

Objectifs d'apprentissage décroché à partir de la situation ou du domaine d'apprentissage....

Lecture dessinée

Travail sur les personnages
(en particulier personnages
archétypaux)



Travail sur le schéma narratif

Situation 2 : lecture suivie suite

Le coordonnateur d'ULIS/ avec l'aide de l'AESH co

- Laisse du temps à l'élève pour qu'il puisse écouter/lire l'œuvre en ULIS
- Lui propose de faire un résumé de chaque chapitre
- Lui permet de voir des extraits du film tiré de l'œuvre ou lui résume certains passages

Situation 3 : copier en 15 secondes

Julien et Nicolas partent du collège
en vélo.

15

Situation 3: copier en 15 secondes

Julien eta Nicolas eskolatik irteten
dira bizikletaz

15

Situation 3: copier en 15 secondes

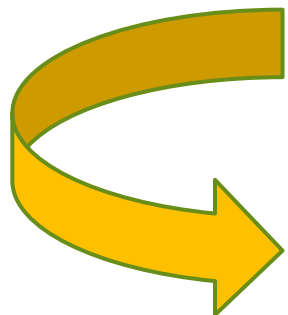
Джулиън и Николас напускат училище на велосипед

15

Situation 3 : copie et adaptations

► Où, Quand, Comment et Pourquoi copier ?

► Quelle place de l'élève dans la trace écrite ?



A définir avec le coordonnateur de l'Ulis

Situation 4

- ▶ Un élève qui ne veut pas/ne peut pas présenter son travail devant le groupe
 - ▶ En EPS
 - ▶ En langues vivantes
- ▶ Permettre une présentation en décalé
- ▶ Offrir un espace, un moment pour une situation d'élève

Et les devoirs et les évaluations ? ...

Alléger les devoirs
Les faire dans le dispositif

Evaluation informelle
Préparer, refaire une évaluation
Utiliser les supports (les cahiers par exemple)

Les outils numériques

Office lens

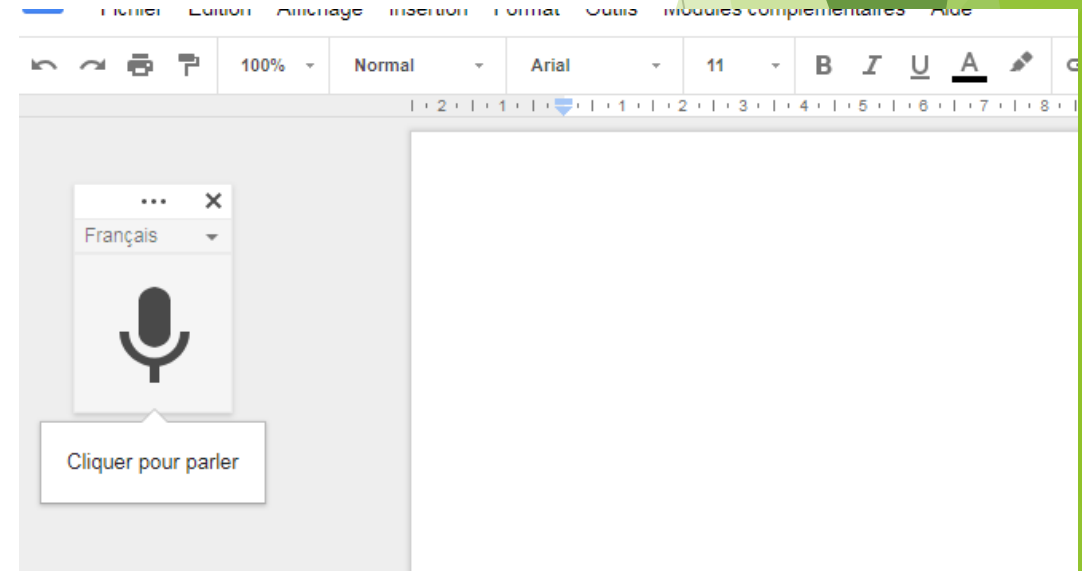
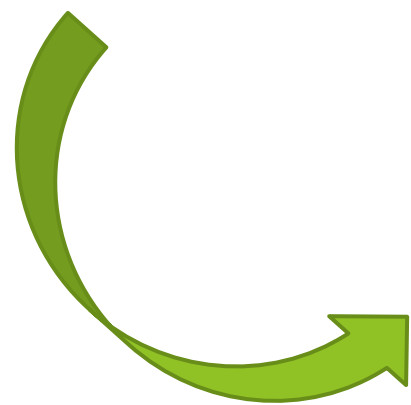
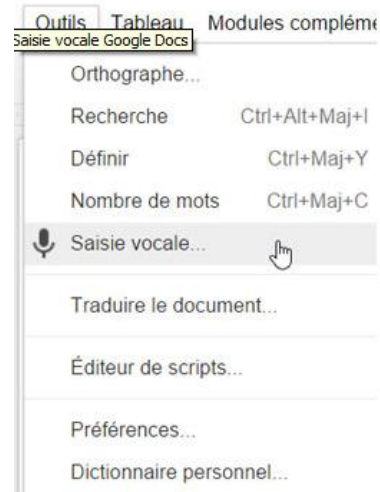
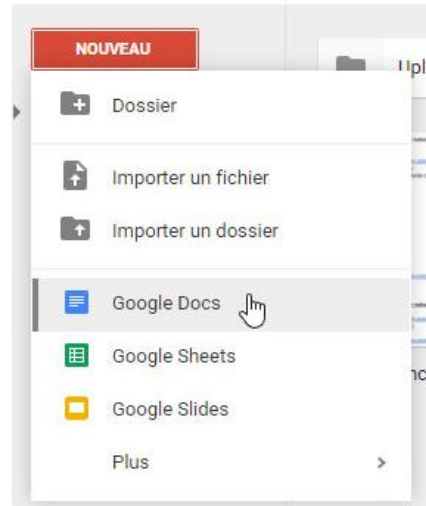
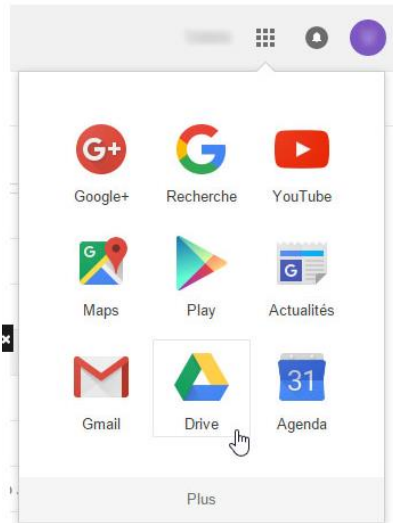
- ▶ Permet de photographier un support (tableau, texte, ardoise), de les enregistrer en format jpg, ou pdf ou doc
- ▶ Permet de modifier l'écrit

One note

- ▶ Permet de scanner un support
- ▶ Permet de le traiter, d'y insérer du texte (exemple, écrire des réponses dans un support à trous)

La reconnaissance vocale

► UNIQUEMENT EN LIGNE SOUS GOOGLE CHROME



Le ruban word mathématiques

Document Word

ACCUEIL INSERTION CRÉATION Texte **Mathéma** Histoire Physique MISE EN RÉFÉRENCE PUBLIPO RÉVISION AFFICHAGE CRÉATION DISPOSITION laure prov...

Poser des opérations

+ Additions - Soustractions × Multiplications ÷ Divisions  Barrer

Tables

+ Additions × Multiplications

Outils pour les opérations

 Table diviseur  Calculatrice

Tableaux de co...

 Conversion

Règle graduée

Equations

Elements

Proportion

2 3 8 7 4 | 2 3

-

-

-

Table du diviseur

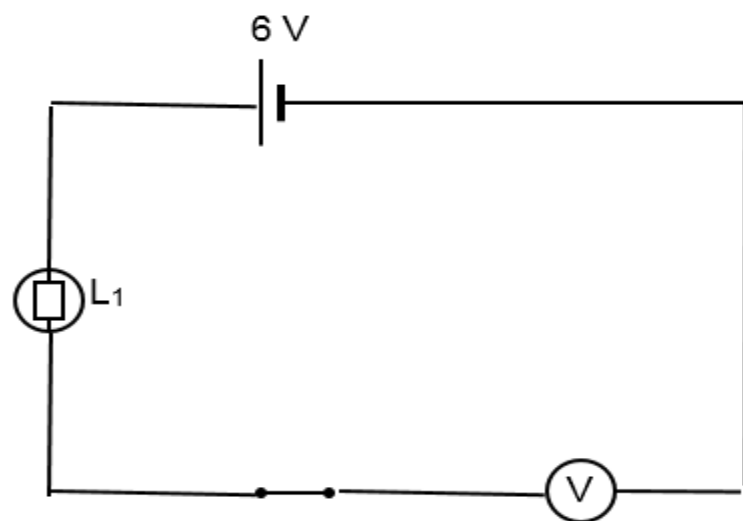
Entrez le diviseur

23

Afficher la table

23 x 1 = 23
23 x 2 = 46
23 x 3 = 69
23 x 4 = 92
23 x 5 = 115
23 x 6 = 138
23 x 7 = 161
23 x 8 = 184
23 x 9 = 207
23 x 10 = 230

		H₂
Symboles	Grouper Tout	Symboles
Electricité		Chimie



Circuit Electrique X

Circuit









Générateurs








Composants

Appareils de mesure







Légendes









kfara • 27 jours

Veille numérique

numérique handicap/ ressources/outils

L'ASH Académique de Toulouse vous propose des ressources pour créer, adapter, contourner, accéder ...

Avant de choisir un outil (ou des outils), il faut définir l'objectif visé. Une application pourquoi ? Pour qui ?...Ensuite on peut choisir ou combiner des outils adaptés à sa démarche.

Toutes les outils proposés sur ce mur sont gratuits d'utilisation, même si parfois créer un compte est obligatoire.

Attention les applications en ligne évoluent, les tutos sont tenus régulièrement à jour mais parfois pas assez vite ;-)

CONTACT Karine Faramond

Si vous souhaitez faire un commentaire, faire une proposition d'outils, contactez moi

k.fara@free.fr

lc.cx/SDWZ

Des propositions pour contourner l'obstacle à l'apprentissage

Quelques suggestions d'applications ou d'astuces pour adapter, contourner l'obstacle....Applications gratuites, intuitives, et rapides à mettre en place.



OBSTACLES/PROPOSITIONS

Des applications, astuces, qui permettent de lever, contourner ...
kfara

Boite à outils

Des applications ou logiciels qui permettent de mettre en forme, de créer, d'enrichir une production....

Applications/logiciels

A découvrir ou redécouvrir

Tuto de démarrage Génial.ly

La version gratuite est suffisante et permet un nombre limité de présentations.

1. Créer un compte (gratuit) et se connecter

2. Choisir un modèle ou créer à partir d'une page blanche

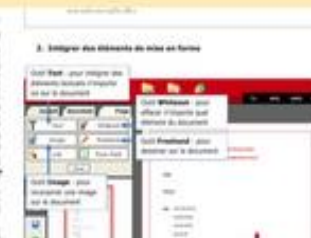


Outils à découvrir ou redécouvrir

Sur ce mur on va trouver quelques outils pour...

Outils PDF

ar un questionnaire p



Outils PDF

Quelques outils pratiques.....

kfara

OBSTACLES/PROPOSITIONS

Des applications, astuces, qui permettent de lever, contourner des obstacles

Revenir au menu

[Cliquer ici](#)

Les essentiels....

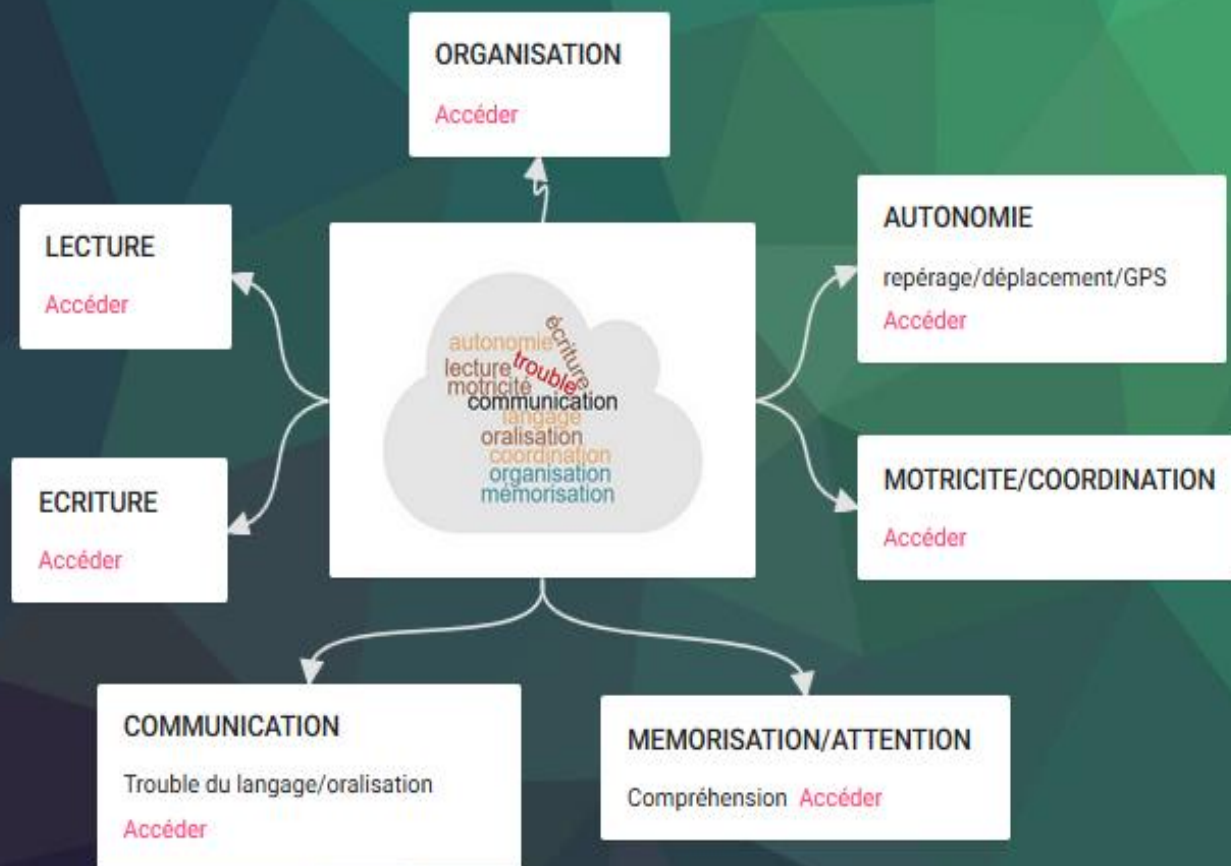
Retrouvez sous forme de menu le contenu de ce mur.



les essentiels Padlet.pdf
Document PDF
padlet drive

Sur ce mur, vous trouverez...

Des applications, des astuces, permettant de dépasser une difficulté...Je rassemble ici simplement des applications **gratuites**, intuitives et rapides d'utilisation. Quelques astuces aussi pour adapter de façon simple des documents....Ce sont des propositions à essayer, parfois il est utile de combiner plusieurs outils...



- ▶ Padlet veille numérique du pôle ash académique : lc.cx/SDWZ
- ▶ Freemind : <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download>
- ▶ Lire couleur : <http://lirecouleur.arkaline.fr/telechargements/>
- ▶ Picovosvoxo00 : <http://lirecouleur.arkaline.fr/2013/11/11/picosvoxo00/>
- ▶ Ruban word: <http://www.cartablefantastique.fr/installation-manuelle/>
- ▶ Attention bien lire le tutoriel sur la diapo suivante
- ▶ Geogebra : <https://www.geogebra.org/download>
- ▶ Balabolka : logiciel de synthèse vocale
- ▶ Accessiprof : maquettes pédagogiques sur les Troubles du Spectre Autistique, les dys, les troubles du comportement : <https://accessiprof.wordpress.com/>
- ▶ Site de l'académie recensant les outils numériques pour les troubles des apprentissage : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/numerique-difficultes-ta/>

Entraînements variés : <http://www.logicieleducatif.fr/>

Learning apps