

Fiche d'Objectifs de Formation

Intitulé du stage ou du dispositif	Comment mieux accompagner des élèves présentant des troubles des apprentissages ?	
Public concerné	Enseignants volontaires du Collège Irène JOLIOT-CURIE, FONENILLES	
Objectifs de la formation	- Identifier des obstacles aux apprentissages, des difficultés. - Permettre aux enseignants de connaître les troubles des apprentissages. - Posture de l'enseignant face à la classe. - Réfléchir aux adaptations possibles, exemples d'outils.	
Lundi 15 janvier ou jeudi 18 janvier 9h30 – 17h	Animateurs : Mme THOUMIEUX Mme BAVOIS	Lieu : Collège Irène JOLIOT-CURIE FONTENILLES
Modalités	Groupe de 15 enseignants environ	
Emploi du temps		
Matin	9h30 : ouverture du stage 9h35 : temps d'écriture 9h50 : restitution (note à l'ordinateur vidéo-projeté) 10h : Présentation Loi 2005 10h15 : Présentation des dispositifs 10h30 : études de PAP (vierge et exemple) (donner des exemples concrets) Quelques exemples 11h30 : Difficultés scolaires et troubles des apprentissages 11h45 : introduction dysphasie ou dyslexie (selon attentes début matinée) 12h pause déjeuner	Présentation de la journée - Les attentes de la journée - Identification d'obstacles rencontrés Fanny Agnès Fanny Travail en groupe de 4 – 5 remplir la fiche adaptations et aménagements Exemples anonymés et exemples d'élèves de Fontenilles Fanny Vierge (clg et lycée) à photocopier Fanny Aménagement 1 et 2 PPT Fanny vidéo (dysphasique-dyslexie)
Après-midi	13h : Mise en situation de handicap 13h20 : Les différents troubles 14h10 : quelques adaptations 14h35 : pause 14h45 : créer un outil simple transversal pour se souvenir des adaptations 15h15 Ulis 16h : conclusion 16h15 : fiches d'évaluation	3 ou 4 exemples PPT Agnès Grille différencier - Grille Anne Gombert – fiches TDA Agnès (couleurs fiche différencier ce que j'ai fait, ce que j'aimerais faire, ce que je vais faire) Fanny Reprise des questionnements et attentes du matin (videoproj) Modalité de transmission des documents via EN