

Fiche de lecture TDA(H)

Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TAD/H)

Sous la direction de O. Revol et V. Brun

Editions : MASSON

La première partie de ce livre définit et explicite les diagnostics des troubles de l'attention et de l'hyperactivité TAD /H, les évaluations neuropsychologiques et psychomotrices. Un inventaire des comorbidités des TDA/H est également exposé (= associations d'autres troubles aux TDA/H) , cette partie est intéressante mais très technique.

Je vous livre plutôt les principes d'adaptation de l'aide éducative que l'on peut apporter aux enfants et adolescents atteints de TDA/H extraits de cet ouvrage:

- ORGANISATION
 - Installer l'élève sur le devant, loin d'une fenêtre, avec des camarades très calmes pouvant l'aider si besoin.
 - tolérer les excès moteur.
 - Limiter le matériel à utiliser, le faire sortir du cartable et l'installer sur la table (pour les plus jeunes il faudra peut être attaché ce matériel à la table afin d'éviter qu'il ne tombe, ces enfants sont agités et font des gestes brusques.
 - Donner un plan d'ensemble de la leçon avant de commencer.
 - Lui donner chaque jour ou lui apprendre à tenir un document dans lequel se trouve écrit le contenu et le déroulement de la journée.
 - Utiliser des aides visuels (vidéo, expérimentations, manipulations)
 - Surligner en couleur les éléments essentiels.
 - Fournir le cours ou les prises de notes nécessaires en photocopies pour permettre à l'él d'écouter le prof (les él TAD/H ont du mal à faire 2 choses à la fois)
 - définir les modalités ou les règles pour que l'él interroge ses camarades en cas de besoin.
- EVALUATION
 - Donner les énoncés à l'écrit ET à l'oral
 - Prévoir + de temps ou moins d'exercices
 - Privilégier les problèmes courts car ces él se découragent vite face à trop de choses à faire d'un coup. Les consignes sont simples/ uniques
 - Réaliser régulièrement des évaluations orales afin de vérifier l'état des connaissances
 - Utiliser une calculatrice, les dictées à trous

L'étayage de l'adulte est indispensable du démarrage de l'activité à la fin de celle ci.

En résumé, il faut maintenir un cadre strict tout en comprenant l'origine des excès et des débordements. Il faut limiter les distracteurs, positiver le discours, fractionner les demandes, éviter les situations à risques, ritualiser les emplois du temps, valoriser les progrès, encourager la créativité et les moyens d'auto-apaisement, favoriser la motivation pour générer un changement et anticiper les conflits potentiels. **Rappeler (et se rappeler) que son comportement n'est pas supportable mais pas l'ensemble de sa personnalité.**